Πρόγραμμα Erasmus+ και eTwinning: «Umweltfreunfliches Europa-Die Zukunft beginnt jezt”! / «Φιλική προς το περιβάλλον Ευρώπη-Το Μέλλον ξεκινά τώρα»!

Τον Αύγουστο του 2023 ολοκληρώνεται το τριετές έργο Erasmus+ και eTwinning με τίτλο «Umweltfreunfliches Europa-Die Zukunft beginnt jezt”! / «Φιλική προς το περιβάλλον Ευρώπη-Το Μέλλον ξεκινά τώρα»! στο οποίο μετείχε το σχολείο μας ως εταίρος. Συντονιστικό σχολείο στη σύμπραξη ήταν το σχολείο της Γερμανίας Gymnasium Lüchow. Τα υπόλοιπα σχολεία που μετείχαν στη σύμπραξη ήταν το σχολείο Szkola Podstawowa im Wincentego Pallottiego από την Πολωνία, το σχολείο Agrupamento de Escolas Emídio Navarro από την Πορτογαλία, το Skorpeskolen Privatskole από τη Δανία και το Özel Antalya Bahçeşehir Anadolu Lisesi από την Τουρκία.

ΓΙΑΤΙ

Η ιδέα και ο σχεδιασμός του έργου προέκυψε κατά τη διάρκεια της κρίσης του κορωνοϊού. Η φύση μας έχει δείξει πόσο ισχυρή είναι, πόσο μικροί είμαστε και πόσο πολύ εξαρτόμαστε από αυτήν. Το θέμα της προστασίας του περιβάλλοντος είναι πιο επίκαιρο από ποτέ. Γνωρίζουμε πλέον: Η ευθύνη απέναντι στο περιβάλλον και στον συνάνθρωπο είναι απαραίτητη για την επιβίωση. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι πολλά. Το πρόβλημα ότι αντιμετωπίζουμε τη μητέρα γη άδικα συζητείται εδώ και αρκετές δεκαετίες, αλλά έχουν γίνει πολύ λίγα. Ευτυχώς όμως, δεν είναι πολύ αργά: Οι μαθητές μας βλέπουν τον κίνδυνο, αλλά δεν δείχνουν αρκετά ενεργή στάση. Αυτός είναι ο λόγος που όλες οι χώρες δεσμευτήκαμε να προσπαθήσουμε ώστε οι μαθητές μας να αλλάξουν και από παρατηρητές να γίνουν ενεργοί πολίτες σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος.

Τώρα, που επιστρέψαμε πλέον στην κανονικότητα, δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι ζούμε με τη φύση, μέσα σ’ αυτήν και για αυτήν.

ΣΤΟΧΟΙ

Βασικός στόχος του έργου ήταν η ενίσχυση του αισθήματος ευθύνης των μαθητών και των μαθητριών και η ενεργοποίησή τους για την προστασία του περιβάλλοντος.

Οι μαθητές/ τριες κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος αναμένεται να

- έχουν αποκτήσει γνώσεις για τη φύση και το περιβάλλον (βιοποικιλότητα, ενέργεια, εναλλακτικές πηγές ενέργειας, διατροφή και αειφόρος ανάπτυξη, διαχείριση και ανακύκλωση απορριμμάτων, υδατικοί πόροι - ρύπανση νερού - ισοζύγιο νερού) κυρίως για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

- έχουν αποκτήσει φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες στο σχολείο και στο σπίτι τους.

- να γίνουν ενεργοί πολίτες για την προστασία του περιβάλλοντος
- να ασκηθούν στην ομαδοσυνεργατική εργασία
- να έχουν ασκηθεί στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών δημιουργικά

ΜΕΘΟΔΟΣ: Διαμοίραση της γνώσης και κριτική στάση απέναντι στα περιβαλλοντικά προβλήματα μέσω των συναντήσεων αλλά και των ηλεκτρονικών πλατφορμών: eTwinning (twinspace του έργου) https://twinspace.etwinning.net/122482/home https://school-education.ec.europa.eu/el/etwinning/projects/umweltfreundliches-europa-die-zukunft-beginnt-jetzt-environmentally-friendly και του ιστολόγιου –ιστοσελίδας του έργου, https://blogs.sch.gr/takis977/ (εκεί μετά την 1η/10ου/2023 αναρτήθηκε ό,τι ήταν να αναρτηθεί και στο twinspace, εξαιτίας προβλημάτων στη νέα πλατφόρμα του έργου) . ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ : βιωματική μάθηση (learning by doing), τεχνικές θεάτρου (αλληλογνωριμία), STEM, χειροτεχνία, εννοιολογική χαρτογράφηση.

Έχει δημιουργηθεί και ανοικτή ομάδα στο fb: https://www.facebook.com/groups/627906475591141 (για τους χρήστες του fb)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Εκπαιδευτικοί και μαθητές που μετέχουν στο πρόγραμμα δημιουργούν με τη στάση τους και τις ενέργειες τους ένα «αειφόρο» σχολείο.

Τι άλλαξε στο σχολείο μας τα τελευταία τρία χρόνια; Παρουσίαση: https://docs.google.com/presentation/d/1aDFOE2T2iYpVEO2QMY7ec2FpRfcowyijHllK89CZjek/edit#slide=id.g22640552f30_0_838

ΝΕΕΣ ΦΙΛΙΚΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ:

ΠΑΖΑΡΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ : https://blogs.sch.gr/takis977/tauschborse/

https://7gymrodou.dod.sch.gr/%cf%80%ce%b1%ce%b6%ce%b1%cf%81%ce%b9%ce%b1%ce%bd%cf%84%ce%b1%ce%bb%ce%bb%ce%b1%ce%b3%ce%b7%cf%83/

ΜΑΓΕΙΡΙΚΗ ΑΠΟ ΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ (ΟΔΗΓΙΕΣ)

https://www.canva.com/design/DAFhvR4NN8/SikzstGlYNxHT75KErBreQ/view?utm_content=DAFhvR4NN-8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΝΕΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΠΑΛΙΑ ΥΛΙΚΑ (ΟΔΗΓΙΕΣ)

https://blogs.sch.gr/takis977/andere-aktivitaeten/anleitung/ **(II)**

https://drive.google.com/file/d/16m49w1OS-vERYRYIOe-BlxfMUsKhEDls/view?usp=sharing

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΕΝΤΟΜΩΝ

https://blogs.sch.gr/takis977/andere-aktivitaeten/anleitung/ **(VI)**

Σχολικό κυλικείο και βιώσιμη ανάπτυξη:

Ερωτήσεις: https://padlet.com/louorfanou4/umweltfreundlieches-europa-die-zukunft-beginnt-jezt-wy9qtci3wzbm5trp/wish/2331790164

ΕΝΝΑΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ: ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΝΕΜΟΓΕΝΝΗΤΡΙΩΝ

https://blogs.sch.gr/takis977/windrader-windgeneratoren/

https://drive.google.com/file/d/1L6RautMbN8idtdTYtNACJfKv744cWvaI/view?usp=sharing

ΓΙΑ ΤΗ ΓΝΩΣΗ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΑΦΙΣΕΣ

https://blogs.sch.gr/takis977/poster-uber-umweltprobleme/

ΛΟΙΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΦΥΣΗ: ΤΟΠΙΟ-ΚΛΙΜΑ. ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ ΠΑΝΙΔΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

https://twinspace.etwinning.net/122482/pages/page/1687642

https://docs.google.com/presentation/d/1hM8982eE4_XtVVRkG34xLclIlqnX4Wjinyp0PzyQqTU/edit?usp=sharing

https://blogs.sch.gr/takis977/vor-dem-treffen/

ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

https://twinspace.etwinning.net/122482/pages/page/1861450

Εννοιολογικός χάρτης : Νερό και αειφορία

https://twinspace.etwinning.net/122482/pages/page/2133201

https://www.mindomo.com/mindmap/wasser-und-nachhaltigkeit-7e0338a6745646a680979219f955debe

ΠΗΓΕΣ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

https://twinspace.etwinning.net/122482/pages/page/2223240

https://docs.google.com/presentation/d/1Ihd7qKQccSdWjaet3UQSI1Gutpj5FiuY/edit?usp=sharing&ouid=114924302218080694702&rtpof=true&sd=true

ΜΑΓΕΙΡΕΥΩ ΑΠΟ ΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ. ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΙΕΦΟΡΙΑ

https://twinspace.etwinning.net/122482/pages/page/2260644

Η ελληνική παρουσίαση : Εδώ: https://drive.google.com/file/d/1xNpYvF4FNWvjbUkh3v-OeL_L9NaWrQEY/view?usp=sharing\

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Εννοιολογικός χάρτης για : Διαχείριση απορριμμάτων στην Ελλάδα:
https://app.popplet.com/#/p/7140410

Διαχείριση απορριμμάτων και ανακύκλωση στην Ελλάδα (παρουσίαση) :

https://docs.google.com/presentation/d/1IPfBpHx7ARRjzdGmUZw-6Ekc2VYQz9aVu7ZGYx7X_28/edit?usp=sharing

Διαχείριση πλαστικών στην Ελλάδα (παρουσίαση):
https://docs.google.com/presentation/d/1u_4q3mLG4Cf_6cAIO4jdydYbq8geHdSxtD352jMw-gw/edit?usp=sharing

Διαχείριση απορριμμάτων στην Ευρώπη: Quiz:

https://forms.gle/KqMeCvafmT1TDLNk6

Είδη πηγών ενέργειας: εννοιολογικός χάρτης :
https://www.mindomo.com/mindmap/energiequellen-d2760f8be76e4c5f868c93e1ac679df1

Πηγές ενέργειας στην Ελλάδα: Εννοιολογικός χάρτης :
https://bubbl.us/ODMzNDI4LzUyMzEzMzEvOWIzZDk0ZTA1OWIzN2IzZDk0MjkzMDMwYWFiMWQ2YzI=0

Πηγές ενέργειας στην Ελλάδα: Παρουσίαση:
https://docs.google.com/presentation/d/1p6fHhXM0k2MuolPMZbPqP9m7hoGQFO7QX6NWjstI1x0/edit?usp=sharing

Σχετικά με τη χώρα μας, το νησί μας, το σχολείο μας: παρουσίαση

https://docs.google.com/presentation/d/1yBvUC70Evz0NvYSQrtMHNl2AR7EEw7rN/edit?usp=sharing&ouid=114924302218080694702&rtpof=true&sd=true

SUMMARY OF THE PROJECT

Our main goal is to strengthen the students' sense of responsibility so that they are led to actively protect the environment. The participating schools are: Gymnasium Lüchow, Germany, Szkola Podstawowa im Wincentego Pallottiego, Poland, Agrupamento de Escolas Emídio Navarro, Portugal, Ozel Antalya Bahcesehir Anadolu Lisesi, Turkey, 7th Junior High School of Rhodes, Greece and Skorpeskolen Privatskole, Denmark.

Our topics were biodiversity, energy and alternative forms of energy, nutrition and sustainable development, waste management and recycling, water resources -water pollution - water balance. The ultimate topic was about to summarize the principles of a “sustainable” school.

Specific goals:

- Pupils acquire knowledge about nature and the environment (biodiversity, energy, alternative sources of energy, nutrition and sustainable development, waste management

and recycling, water resources -water pollution - water balance) mainly about the sustainable development.

- Pupils practice every –day eco friendly habits in school and in their house.
- Pupils get to know and apply IT Activities.
- Pupils work in groups with the support of the teacher
- promote student and teacher teamwork.